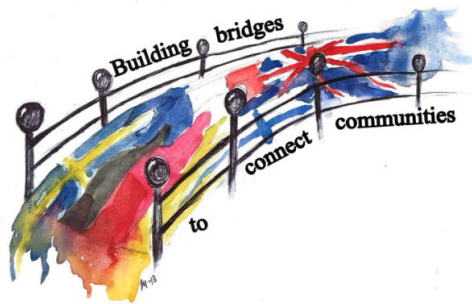


## „Building bridges to connect communities“

ist das Motto des Comenius-Projektes, an dem wir gemeinsam die nächsten zwei Schuljahre arbeiten werden. Am Projekt beteiligt sind zwei englische Schulen, eine schwedische, eine finnische und eine französische Schule.

Zu Beginn wurde ein Logo entworfen. Eine schwedische Schülerin gewann den Wettbewerb um das beste Logo.



Im weiteren Verlauf befassten sich die Schüler mit Brückentypen und sollten herausfinden, wie deren Aufbau und die Verwendung unterschiedlicher Materialien für die Stabilität wichtig sind. Aus Papier oder Pappe erstellten die Schüler unterschiedliche Brückentypen und fanden die beste Konstruktion zum Überwinden einer bestimmten Distanz heraus. Mit Hilfe einer Anzahl von Ein-Euromünzen wurde die Stabilität der Brücke getestet.

Als nächstes befassten sich die Schüler mit Geodomen und bauten selbst ein Modell aus Trinkhalmen. Dieses Modell soll Grundlage eines richtigen Geodoms werden, der aus Holz gebaut werden wird.

Für ein weiteres Projekt erhalten die Schüler eine Liste von Wörtern, die in alle Sprachen der Partnerschaft übersetzt werden. Die Schüler finden heraus, dass Wörter ähnlich sind. Historische und kulturelle Einflüsse werden diskutiert. Poster werden erstellt, die die Beziehungen der Wörter untereinander darstellen. Diese Wörter sind: bauen, Brücke, verbinden, Gemeinschaft, Musik, Freunde, Hobby, Schule, Geschichte, Buch, Lehrer, Mutter, Fenster, Montag, Fleisch.

**Bis Ostern 2013** diskutieren die Schüler über Erfindungen in ihren Ländern. Poster mit dem Bild der Erfindung, deren Namen und dem Zeitpunkt der Veröffentlichung werden erstellt.

**Im nächsten Schuljahr** sind Musiktalente gefragt. Die Schüler komponieren einen eigenen Song. Paararbeit ist dazu notwendig. Innerhalb der Schule wird das Gewinnerlied ermittelt. Thema dabei sind Brücken. Die Superstars vertreten dann ihre Schule in einer Art Eurovision Song Contest an unserer Schule. Gemeinsam mit anderen Schülern versuchen sie in kurzer Zeit ein weiteres Lied zu komponieren und es dann aufzuführen. Für dieses Projekt sind 13- bis 14-jährige Schüler vorgesehen.

In einem anderen Projekt suchen die Schüler Gedichte aus den Ländern der Partnerschaft und übersetzen sie. In den Klassen werden diese besprochen und das Lieblingsgedicht gewählt. Die Schüler verfassen selbst ein Gedicht in einer Fremdsprache. Das Motto: „Ich mag...“. Ein bestimmtes Reimschema wird vorgegeben.

Alle Gedichte, übersetzte und selbst verfasste, werden wie immer im Blog präsentiert und kommentiert. Die Sammlung der Gedichte im Blog soll Grundlage einer Diskussion werden, die die Gedichte in Originalversion mit den übersetzten Gedichten vergleicht.

Als Abschluss für unser Projekt ist **sportliche Betätigung** gefragt.

Eine Landestypische oder auch verrückte Sportart soll auf DVD gebracht werden. Dazu sollen Regeln aufgestellt werden, die das Nachspielen ermöglichen. An einem Wochenende werden ausgewählte Schüler an einem Workshop teilnehmen und neue Spiele erfinden, die sie dann gemeinsam mit den anderen Teilnehmern ausprobieren (14-15-jährige Schüler).

Wer sich für unser Projekt interessiert ist herzlich eingeladen, sich im Blog [comeniusbuildingbridges.posterous.com](http://comeniusbuildingbridges.posterous.com) informieren!